



สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
 รับที่ 11630
 วันที่ 27 พ.ค. 63 เวลา 10.20 น.

ที่ อว ๐๒๐๓.๔/ ๒๓๒๓

กระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานความคืบหน้าตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีจากเวทีรับฟังปัญหาจากประชาชนกลุ่มต่างๆ

เรียน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๕/ว ๓๔๗๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานความคืบหน้าตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีจากเวทีรับฟังปัญหาจากประชาชนกลุ่มต่างๆ

กษอ.
 ศิธม.
 27/4/63
 17/4/63
 27 พ.ค. 63
 ๑๙๕๖
 28/5/63

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้จัดส่งสรุปประเด็นข้อเสนอของ
 นายกรัฐมนตรีจากเวทีรับฟังปัญหาจากประชาชน ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มเกษตรกร ประชาชนและชุมชน
 และกลุ่มผู้ประกอบการ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ดิกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล เพื่อมอบหมายให้
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการและรายงานผลความคืบหน้า ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งรายงานความคืบหน้าตามข้อสั่งการ
 ของนายกรัฐมนตรีฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรณิต ทีละธรรม)
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวง
 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
 โทรศัพท์ ๐-๒๓๓๓๓-๓๘๗๐
 โทรสาร ๐-๒๓๓๓๓-๓๘๘๕

กองประสานนโยบายและยุทธศาสตร์
 รับที่ 411
 วันที่ 27 พ.ค. 63 เวลา 10:57

รายงานความคืบหน้าตามข้อสั่งการ นรม. จากเวทีรับฟังปัญหาจากประชาชนกลุ่มต่างๆ
เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล
หน่วยงาน.....กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.(อ.ว.)

<p>ชื่อโครงการของ นรม.</p>	<p>ความคืบหน้า</p>
<p>ประเด็น : การพัฒนาเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ชื่อ ๒.๙ การขยายตลาด การส่งเสริมการขายทุเรียน โดยนำงานวิจัยมาสนับสนุนเพื่อเพิ่มมูลค่าของทุเรียน 	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) มีการดำเนินการนำงานวิจัยมาสนับสนุนเพื่อเพิ่มมูลค่าของทุเรียน รวมถึงส่งเสริมเกษตรกรให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริหารจัดการฟาร์มอย่างเป็นระบบภายใต้ “โครงการพัฒนาเกษตรกรด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม :ภาคใต้” ซึ่งเป็นการทำงานในงบประมาณ ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนในพื้นที่จังหวัดชุมพรและใกล้เคียงเป็นเกษตรกรไร้เทคโนโลยี (InnoAgri farmer) ที่สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ที่เหมาะสมกับยุคสมัยใช้ในการลดต้นทุน และเพิ่มรายได้ 2. เพื่อยกระดับเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนในพื้นที่จังหวัดชุมพรและใกล้เคียงเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร (InnoAgri Entrepreneur) ด้วย วทน. ใช้สำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์ 3. เพื่อสนับสนุนการสร้างเกษตรนวัตกรรมยั่งยืน (InnoAgri Sustainability) ด้วยการสร้างชุมชนเกษตรนวัตกรรม (InnoAgri village) ที่มีความสามารถในการนำ วทน. มาใช้เพิ่มผลผลิตทางการผลิตทุเรียนตลอดห่วงโซ่มูลค่า ที่เน้นสร้างทายาทเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ในชุมชน <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรกรสามารถลดต้นทุนในการผลิตพืช/สัตว์ ร้อยละ ๓๐ 2. มีการจ้างงานเพิ่มขึ้นหรือสร้างมูลค่าของสินค้าเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๐ 3. ชุมชนเกษตรกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐
<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้ช่วยเหลือธุรกิจเกษตรอินทรีย์ โดยให้รัฐบาลช่วยสนับสนุนให้มีตลาดเกษตรอินทรีย์โดยตรงในทุกกลุ่มจังหวัด และแก้ไขความล่าช้าของการออกไปรับรอง (certification) สินค้าเกษตรปลอดภัย (GAP) โดยควบคุมดูแลให้ครอบคลุมทั้งระบบตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง 	<p>ในปัจจุบันประมาณ ๒๕๖๓ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) ได้ดำเนินการในการรับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย (GAP) จำนวน ๑๔ ราย ในจังหวัดขอนแก่น เชียงใหม่ และ กทม. รวมทั้งได้ดำเนินการในการรับรอง สินค้าเกษตรอินทรีย์ (Organic) จำนวน ๙ ราย ในจังหวัด ลำพูน และ นครปฐม</p>

ข้อสั่งการของ นรม.

ความคืบหน้า

ประเด็น : การพัฒนาคน

- ข้อ ๖.๑ การเตรียมความพร้อมของกำลังคนในอนาคต
 - ขอให้มีการเตรียมการรับมือสำหรับการว่างงานของนักศึกษาในอนาคต ขอให้มีการฝึกทักษะใหม่ๆ ให้แก่ประชาชน เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต โดยอาจพิจารณาให้มีระบบ Skill Credit

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน นวัตกรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศไทย อุตสาหกรรมที่สำคัญในการพัฒนาคนในประเทศไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาคนเพื่อปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมใหม่ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดย สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ดำเนินการ อุดมศึกษา จึงได้มีการดำเนินการดังนี้

๑. การดำเนินการใน “โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนเพื่อตอบสนองภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย” เพื่อกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาปรับปรุงแบบแผนการจัดการศึกษา โดยไม่มุ่งเน้นเพียงการจัดการศึกษาในระบบเพื่อให้ปริญญาในระดับต่างๆ เท่านั้น แต่ต้องเปิดกว้างให้การศึกษากับประชาชนในกลุ่มต่างๆ ได้ปรับเปลี่ยนและ/หรือพัฒนาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ประเภทประกาศนียบัตรหรือ Non Degree เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนในทุกช่วงวัย ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน ประชาชนสามารถนำผล การเรียนมาสะสมหน่วยกิตเพื่อนำมาใช้ขอปริญญาได้ในภายหลังเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ กำหนดในหลักสูตรต่างๆ โดยในปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร ผลิตบัณฑิตนักศึกษา จำนวน ๖,๕๘๘ คน โดยจำแนก เป็นกลุ่มอุตสาหกรรม ดังนี้

กลุ่มอุตสาหกรรม	จำนวน (หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	๑๓	๓๙๐
๒. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๕	๓๑๒
๓. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	๒๘	๘๘๑
๔. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	๕	๒๑๘
๕. ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	๑๐	๙๐๕
๖. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	๗	๗๑๕
๗. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	๒	๙๕
๘. อุตสาหกรรมดิจิทัล	๓๕	๒,๒๒๖

ชื่อตั้งการของ นรม.

ความคืบหน้า

กลุ่มอุตสาหกรรม	จำนวน (หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษา (คน)
๙. การดูแลผู้สูงอายุ	๑๓	๘๒๒
๑๐. Soft skill	๓	๒๓๗

และสำหรับการดำเนินการในปี ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ด้านการอุดมศึกษา อยู่ในระหว่าง การพิจารณาข้อเสนอโครงการและคัดเลือกหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการศึกษา สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของโครงการ

๒. การจัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ด้านการอุดมศึกษาได้จัดทำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๒๓๔ ง วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งใช้เป็น แนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์ กลไกการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้ง วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างอิสระ แต่อย่างไรก็ดีซึ่งคุณภาพมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ใน ขณะเดียวกันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือ ต่างรูปแบบได้ โดยมุ่งเน้นสมรรถนะ ความสามารถ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและการศึกษิตตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มี การพัฒนาอย่างรวดเร็วและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสถาบันอุดมศึกษา สามารถเปิดดำเนินการใน ระบบคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การ เรียนรู้ ความสามารถและ/หรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตและระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และองค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์ อาจจะมีลักษณะเฉพาะขึ้นอยู่กับบริบทของ ศาสตร์นั้นๆ และสามารถนำเอาความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่มีอยู่เทียบหน่วยกิตและสะสมใน คลังหน่วยกิตได้ ซึ่งจะเป็นการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ

<p>ข้อสั่งการของ นรม.</p>	<p>ความคืบหน้า</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อ ๖.๒ การพัฒนาสถาบันการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ขอให้พิจารณาให้สถานศึกษาอาชีพศึกษาเอกชนได้รับสิทธิประโยชน์ และค่าตอบแทนให้เท่าเทียมสถานศึกษาอาชีพศึกษาของภาครัฐ - ขอให้ปรับแก้กฎระเบียบให้ผู้ประกอบการผู้มีความรู้ความสามารถสามารถช่วยสอนหนังสือในสถาบันการศึกษาได้ 	<p>ในการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหลักในการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละระดับปริญญาว่าอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับที่จะสอน อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์เกิดขึ้นในทุกภาคส่วนของการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่เพียงแต่จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น ยังต้องสอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วนของการพัฒนาประเทศอีกด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ได้เปิดกว้างให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เน้นหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพที่ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้นๆ ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ทั้งนี้ บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือมีอนั้น นอกจากจะสามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนแล้ว ยังสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมวางแผน พัฒนาและบริหารหลักสูตรได้</p>